

关于计划举办四项校级教师教学竞赛的工作联络函

各二级学院、国际语言中心：

依据学校 2023 年“关注全员质量贡献，构建新型育人模式”的年度工作主题，以及“坚持以学生为中心的课程改革”相关要求，对标国家级、省级相应比赛，教师发展中心拟于 6 至 10 月期间举办四项教师教学比赛，相关计划如下：

一、2023 年秋季学期思政大练兵

（一）比赛说明

本项比赛将由校党委办公室、教务处、马克思主义学院、教师发展中心联合举办，专家委员会设于马克思主义学院，组织委员会设于教师发展中心。分为思政课程赛道与课程思政赛道。

思政课程赛道参赛选手为马克思主义学院承担《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》《形势与政策》课程的专任教师。

课程思政赛道参赛选手为除上述课程外各门通识课、专业课的专任教师。

（二）比赛内容

教学设计及不超过 15 分钟的授课展示。

（三）赛事安排

1. 初赛。计划 6 月 15 日启动，由马克思主义学院依据教师任教

情况，推荐相应人数参加思政大练兵思政课程赛道初赛磨课；其他各二级学院、国际语言中心推荐 1 至 2 名选手参加思政大练兵课程思政赛道初赛磨课。计划于 9 月 15 日前举办初赛，经专家委员会聘请的校内外评审专家进行评选，初赛胜出者可参加校级决赛。

2. 决赛。初赛结束后，晋级校赛的选手参加决赛磨课，并计划于计划 10 月 15 日前进行校级决赛。经专家委员会聘请的校内外评审专家进行评选、打分。组委会将按照校级决赛成绩名次及省赛文件要求推荐选手参加省赛。

二、2023 年混合式教学设计创新大赛

（一）比赛说明

全校各二级学院、国际语言中心的专任教师均可经分院推荐参加混合式教学设计创新大赛校级比赛。

（二）比赛内容

一门课的课程设计方案（含教学日历）、一次课的混合式教学设计方案、10 分钟的说课视频。

（三）赛事安排

1. 初赛。5 月 31 日前，由各二级学院结合说课、教学检查等自身工作安排，进行初赛，形式不限。初赛结束后推荐 1 名在混合式教学方面成绩突出的专任教师参加校级决赛。

2. 决赛。计划 7 月 15 日前举办校级决赛。教师发展中心将聘请校内外混合式教学设计专家对选手的作品进行网评。并按成绩排名、

国赛文件相关要求将优秀者推荐至全国级混合式教学设计创新大赛，国环节的比赛内容或将增设一次课的课堂实录视频。

三、2023 年课堂教学创新大赛

（一）比赛说明

全校各二级学院、国际语言中心的专任教师均可经分院推荐参加 2023 年课堂教学创新大赛校级比赛。

（二）比赛内容

一门课的教学创新报告（含选手推荐表）及一门课的教学创新汇报。教学创新报告不提供统一模板，应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。教学创新报告应体现聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广效应。教学创新成果报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。

（三）赛事安排

1. 初赛。9 月 15 日前，由各二级学院结合说课、教学检查等自身工作安排，进行初赛，形式不限。初赛结束后推荐 2 名在教学创新方面成绩突出的专职教师参加校级决赛，教授职称（或其他正高级职称）选手应不少于本二级学院正高级职称专职教师总数的 50%。

2. 决赛。计划 10 月 31 日前举办校级决赛。分为文科组、理工科组、术科组进行比赛（视情况或将理工科组与术科组合并在同一个赛

场进行)。

文科组：哲学、法学、教育学（教育学类）、文学、历史学、管理学、经济学。

理工科组。理学、工学、农学、医学。

术科组。艺术学、教育学（体育学类）。

教师发展中心将聘请校内外专家担任评委，赛事分为网评和现场赛两个环节，网评将评选校赛选手的教学创新报告，每个小组成绩排名前 5 名的选手参加现场赛，现场赛的方式为不超过 15 分钟的教学创新汇报及不超过 5 分钟的评审专家提问、交流、点评。校赛结束后，将按成绩排名、省赛文件相关要求将优秀者推荐至陕西省高校教师课堂教学创新大赛，省赛或将增设两次课的课堂实录视频。

四、第二期 U 才优课赛

本比赛第二期学术 U 才成长营成员全员参加，是否参赛及比赛成绩将计入学术 U 才学时。参赛要求同 2023 年课堂教学创新大赛。

（一）比赛内容

一门课的教学创新报告及一门课的教学创新汇报。

（二）赛事安排

1. 初赛

6 月 1 日至 6 月 20 日，教师发展中心将聘请校内同行评议专家，对参赛教师的教学创新报告进行网评。初赛将分为文科组、工科及术科组进行比赛（分组同课堂教学创新大赛）。每个组成绩排前 4 的选

手晋级决赛。

2. 决赛

9月15日前，举办第二期U才优课赛决赛，决赛方式为教学创新汇报，由教师发展中心聘请校内同行评议专家进行打分、评选。各组获一等奖者直接晋级校级教学创新大赛决赛（不占二级学院推荐名额）。

五、其他

（一）因下一届省级或国家级相关教师教学比赛赛事正式通知文件未下发，故比赛时间或将根据省级、国家级文件进行调整，届时将另行与各学院、部门进行说明与沟通。

（二）有劳各二级学院指定1名老师为各项比赛的联系人，并于5月31日前将附件1中的联系人信息表发送至教师发展中心邮箱eurcfd@eurasia.edu。

（三）由比赛联系人按附件2所述截止日期填写各项比赛参加校赛选手信息（U才优课赛除外）。

（四）四项比赛的奖励计划、所需选手完成的参赛资料、评分标准详见附件3至5。

联系人：杨博文、李笃峰。电话：029-88298430。

教师发展中心

2023年5月26日

附件 1： 二级学院教师比赛联系人

_____学院教师比赛联系人

姓名	部门	电话	手机号	备注

注：如贵学院不同的比赛拟指定不同的联系人，请自行增设表格行，并在备注中注明是哪项比赛。

附件 2：各项比赛选手推荐表

_____学院 2023 年秋季学期思政大练兵课程思政赛道选手推荐表

姓名	参赛课程	职称	手机号

2023 年秋季学期思政大练兵选手推荐表请于 6 月 14 日前发至教师发展中心邮箱：eurcfd@eurasia.edu。

_____学院 2023 年混合式教学设计创新大赛选手推荐表

姓名	参赛课程	职称	手机号

2023 年混合式教学设计创新大赛选手推荐表请于 5 月 31 日前发至教师发展中心邮箱：eurcfd@eurasia.edu。

_____学院 2023 年课堂教学创新大赛选手推荐表

姓名	参赛课程	职称	手机号

2023 课堂教学创新大赛选手推荐表请于 9 月 15 日前发至教师发展中心邮箱：eurcfd@eurasia.edu。

附件3 各项比赛奖励计划（税前）

2023年秋季学期思政大练兵奖励计划

序号	奖项	校赛获奖者奖励标准	省赛获奖者奖励标准
1	教学标兵	4000 元	10000 元
2	教学能手	价值 200 元奖品	7000 元

注：思政大练兵奖金、奖品由马克思主义学院提供。奖励以所获最高奖项为准。

2023年混合式教学设计创新大赛奖励计划

序号	奖项	校赛获奖者奖励标准	国赛获奖奖励标准
1	特等奖	——	5000 元
2	一等奖	800 元	3000 元
3	二等奖	500 元	2000 元
4	三等奖	300 元	1000 元
6	设计之星	——	800 元
7	优胜奖	——	500 元

注：混合式教学设计创新大赛奖励以所获最高奖项为准。

2023年课堂教学创新大赛奖励计划

序号	奖项	校赛	省赛	国赛
1	一等奖	3000 元	10000 元	20000 元
2	二等奖	2000 元	5000 元	10000 元
3	三等奖	1000 元	3000 元	5000 元
4	优秀奖	500 元	——	——
5	特色奖	200 元	——	——

课堂教学创新大赛校赛、省赛、国赛奖励分开发放，互不冲突。U才优课赛不单独设置奖励。

附件 4： 2023 年秋季学期思政大练兵相关资料及评分标准

思政大练兵教学设计

授课教师		职务职称	
所在院系			
课程名称		授课章节	
讲授题目			
教学设计：（1000字以内，包含教学目标、教学内容、教学方法、教学过程等，可另附页）			

思政大练兵思政课程赛道评分表

评价指标	评分内容	分值	得分
教学设计	备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。（10分）	20	
	情境与活动设计指向问题解决。（10分）		
教学内容	教学内容符合选题范围，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。（10分）	25	
	理论联系实际，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力，“配方”新颖。（15分）		
教学方法	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。（10分）	25	
	能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。（15分）		
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。（10分）	20	
	教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。（10分）		
教师素养	教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入。 思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。（10分）	10	

思政大练兵课程思政赛道评分表

评价指标	评分内容	分值	得分
教学设计	备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛。（10分）	20	
	情境与活动设计指向问题解决。（10分）		
育人因素 挖掘转化	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素。（15分）	30	
	善于将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。（15分）		
教学方法	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。（10分）	20	
	能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。（10分）		
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”。（10分）	20	
	教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。（10分）		
教师素养	教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。（10分）	10	

附件 5：混合式教学创新大赛相关资料及评分标准

混合式教学设计创新大赛教学设计表

一、课程基本信息			
姓名		二级学院	
课程名称		面向专业	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修	课程分类	<input type="radio"/> 通识课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课
学时	总学时： 线上学时： 线下学时：	每学期学生人数	
二、课程教学设计方案（整门课程的教学设计）			
1. 学情分析与课程目标	（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平）		
2. 课程教学设计思路	（本课程教学改革重点解决的问题，混合式教学设计，课程内容与资源的建设及应用情况，教学活动的组织及实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等）		

3. 课程教改效果达成情况	(用数据或材料说明混合教学的效果,描述课程设计的新颖独特之处及供借鉴和推广的价值)
三、一次混合式教学设计方案 (与提交的说课视频相对应的一次混合式教学设计方案)	
1. 学习目标	(本课次学生能够掌握和展现的具体知识、技能和能力等,对课程目标的贡献等情况)
2. 内容与资源	(本课次内容与资源的选取、制作、使用情况)
3. 过程与方法	(本课次混合教学的实施过程与方法)

4. 评价与反馈	(本课次学习评价与反馈方式)
5. 教学效果达成情况	(本课次教学效果与特色)

混合式教学设计创新大赛

课程教学日历

课程名称：

序号	日期	周次	讲次	学时（分钟）	授课地点	学生人数	教学内容（要点）	教学形式	教学活动
1									
2									
.....									

填写说明：

1. 请按照最近已完成的一学期或者目前正在进行教学实践的课程开设情况填写。
2. 日期须写清年月日，授课地点须填写具体地点（教室），如果是非集中的在线学习，填写“在线”即可。不可出现学校校区或校园名称、校徽等信息。
3. 教学形式请填写：线上、课堂、实践等。
4. 针对课堂的教学活动，可以包含课堂、课后活动。
5. 不得变动表格行、列的位置和布局，表格内容按照时间顺序依次填写，序号应连续且不重复。

混合式教学设计创新大赛校赛评审标准

标准	细则（16项目每项10分，满分160分）
1. 学情与目标	
根据学习目标，结合准确的学情分析，描述学生在课程结束后能够达到的教学要求。	1.1 阐述了学习目标如何符合本校办学定位和专业人才培养目标，价值塑造、知识传授、能力培养是如何有机融合的。
	1.2 分层描述的学习目标（课程教学目标-所选教学课次的教学目标）准确具体，逻辑关系清晰，能够体现如何通过考核来检验教学的有效性。
	1.3 基于目标对学情进行了恰当分析，明确阐述了所选教学课次采用混合式教学改革需要解决的重点问题。
2. 内容与资源	
围绕学习目标提供形式多样、逻辑清晰、线上线下划分合理的学习材料。	2.1 教为中心向学为中心转变，阐述了引导学生达成学习目标的教学理念和教学路径，科学合理选择和组织课程内容，线上、线下教学活动互补，充分体现混合式教学优势。
	2.2 阐述了教学中使用各类教学资源的教学设计理由，体现了多种媒体使用的恰当性、合理性和必要性；优先选择国家级和省级线上一流课程等高质量在线课程资源，结合本校实际重塑课程内容。
	2.3 内容与资源体现了前沿性与时代性，体现了思维融合、产学研融合、跨专业能力融合、项目实践融合；本科课程聚焦新工科、新医科、新农科、新文科建设；高职课程融入新技术、新工艺、新材料、新设备、新知识。
3. 过程与方法	
充分利用学习资源、合理安排学习内容，学习活动应支持学生的互动和参与，体现主动学习，达到既定的学习目标。	3.1 加强研究型、项目型学习，注重培养学生解决问题、思辨等高阶思维能力。合理分配课内、课外教学活动，学生学习负担适度。
	3.2 运用适当的数字化教学资源和工具，创新方式方法，有证据证明有效地开展了线上与线下密切衔接的全过程教学活动。
	3.3 有证据显示多途径提供及时的学习活动支持，增进师生互动、生生互动，包括学习引导、答疑互动等。
4. 评价与反馈	
形式多样、循序渐进，充分体现过程性评价，为教师跟踪学生学习进展提供支持。	4.1 评价方式多元，评价手段契合教学目标，强化促进教学目标达成的探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式，加强非标准化、综合性等评价。评价严格，具有清晰、合理的学习评价量规。
	4.2 线上、线下学习评价连贯完整，过程可回溯，诊断反馈及时，有证据证明对学习改进积极有效。
	4.3 有效达成教学目标，在学生专业忠诚度、课程参与度、学习获得感、信息化学习能力、课程及教师教学满意度等方面产生良好的教学效果，并提供科学合理的佐证。

5. 特色创新与影响力	
应使用数据或材料证明混合课程的教学效果。课程设计新颖独特，有较大的借鉴和推广价值。	5.1 专业知识教育与思想政治教育的紧密结合，充分挖掘思想政治教育元素，内容、过程和评价等方面有科学有效的课程思政落实方案。
	5.2 系统收集过程性和结果性数据开展基于数据的教学反思、教学研究和教学改进，有效解决了教改重点问题。
	5.3 课程建设理念具有先进性、创新性，已经在同行中产生了影响，对推进相应类型课程教学改革及教学效果提升具有推广价值。
	5.4 在混合式教学新形态、新模式方面进行创新尝试和探索，如线上线下融合式教学、对分课堂教学等。

附件6：课堂教学创新大赛/U才优课赛相关资料及评分标准

课堂教学创新大赛校级决赛/U才优课赛参赛教师推荐表

一、个人基本情况

姓名		性别	
出生年月		职称	
最高学位		部门及岗位	
手机		邮箱	
参赛课程			
学科			
近5年来参赛教师获奖情况			
比赛名称	获奖时间		获奖等级

二、选手教授参赛课程情况（近3年）

起止时间（学期）	本人讲授学时	类型（本、专科）	授课班级名称	总人数
2020-2021--1				
2020-2021--2				
2021-2022--1				
2021-2022--2				
2022-2023-1				
2022-2023-2				

课堂教学创新大赛课程教学创新成果支撑材料参考目录

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称（内容）	奖项类别 与等级	颁奖单位	参赛教师 排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

课程教学创新成果报告评分标准（网络评审）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	20分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	20分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	20分
关注技术应用 用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	20分
注重创新 成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20分
总分		100分

教学创新汇报评分标准（现场评审）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	所汇报的课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	10分
内容分析	汇报中能体现出教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。	10分
	汇报的课程教学创新能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	
学情分析	汇报中对学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	10分
课程思政	能将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	10分
过程与方法	汇报能体现出教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。	30分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。教学重点突出，难点把握准确。	
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	10分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	
文档规范	PPT等材料文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	10分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	10分
总分		100分