

陕西省教育厅办公室关于开展第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛的通知

各普通本科高校、有关军队院校：

为贯彻全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，落实“以本为本、四个回归”的要求，深入推进新工科、新农科、新医科、新文科建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，不断激发高校课堂教学活力，按照中国高等教育学会关于全国高校教师教学创新大赛有关安排，省教育厅决定开展第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

课堂革命，陕西行动。

二、大赛宗旨

以赛促教，以赛促创，以赛促学，发挥课堂育人主阵地作用，持续深化高校教育教学改革。

引导高校树立“以生为本，以学为本”教育理念，创设新型智慧学习空间，构建师生学习共同体。

引领教师创新教学理念、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价，合理运用现代信息技术，积极投入课堂教学改革与创新实践。

三、组织机构

大赛由陕西省教育厅主办，西北工业大学承办。

大赛设立组织委员会（简称大赛组委会），负责比赛的组织、协调、宣传等工作。大赛组委会下设办公室，办公室设在省教育厅高等教育处，负责大赛日常工作。

大赛设立专家委员会（简称大赛专委会），负责制定比赛规则、监督比赛进程、核定比赛成绩等，聘请国家级省级教学名师、教育部教学指导委员会委员、资深教学专家作为成员。

大赛设立纪律与监督委员会（简称大赛监委会），负责对组织评审工作和协办单位相关工作进行监督，并对违反大赛纪律的行为给予处理。

四、参赛条件

（一）坚持党的路线方针政策，忠诚党的教育事业，师德师风良好，热爱学生，为人师表；

（二）参赛教师应为本校在职在岗教师，年龄在 55 周岁以下（1966 年 11 月 1 日以后出生）；

（三）教师授课对象应为全日制在校本科生，不包括其他类别学生。

（四）已获我省大赛一等奖的教师不得参赛。

五、比赛分组

（一）职称分组。

根据参赛教师专业技术职务等级，分为正高组、副高组、中级及以下组。

（二）学科分组。

依据《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》，按照 12 个学科大类，将每个职称分组再分为文科组、理工科组和术科组三个比赛组。

1. 文科组。哲学、法学、教育学（教育学类）、文学、历史学、管理学、经济学。

2. 理工科组。理学、工学、农学、医学。

3. 术科组。艺术学、教育学（体育学类）。

六、比赛流程

比赛分校级初赛、省级复赛、省级决赛三个阶段。

（一）校级初赛（11 月底之前）

各高校自主组织校级比赛，自行决定比赛环节、评审方式等。各高校要采取措施鼓励推动全体教师积极参加大赛。

（二）省级复赛（12 月）

实行限额申报，总数 450 名左右，各高校按限额择优推荐（申报限额见附件 1）。

原则上各高校文科组、理工科组和术科组每组应保证 1 名教师参赛，正高级教师参赛教师比例不少于学校参赛教师总数的 30%。大赛设立官方平台，各高校于 11 月 30 日前，网上提交参赛教师申报书、教学创新成果报告和课堂教学实录视频及相关材料。

省级复赛阶段采取网络评审方式进行，包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告，每项满分均为 100 分，其中课堂教学实录视频成绩占 75%、教学创新成果报告成绩占 25%。根据网络评审成绩由高到低排名，不超过 30%的参赛教师进入现场省级决赛评审阶段。

（三）省级决赛（2022 年 1 月）

省级决赛采取现场评审方式进行，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行 10 分钟的提问交流，满分为 100 分。

（四）计分方法

决赛选手最终得分由课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报三部分组成（评分细则详见附件 2），成绩评定采用百分制，三部分分别以 45%、15%、40%相加为选手的最终得分。

七、大赛奖励

分别设置个人奖和优秀组织奖，省教育厅将对获奖个人和单位发文表彰。

（一）个人奖。按省级复赛参赛教师数的 5%、10%、15%、20%左右设置一、二、三等奖和优秀奖。

（二）优秀组织奖。根据各高校赛事组织情况，按参赛高校的 20%左右评选优秀组织奖。

代表我省参加全国第二届高校教师教学创新大赛教师，将从本届和前两届大赛（2018 年和 2020 年）一等奖获奖教师中产生，请前两届大赛一等奖获奖教师按照本届比赛相关要求做好准备工作，具体遴选程序另行通知。已参加过全国第一届高校教师教学创新大赛的主讲教师不再参加全国第二届高校教师教学创新大赛。

八、材料报送

（一）请各高校于 10 月 29 日（星期五）前，报送学校《第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛联系人信息表》（见附件 3），电子版（WORD 格式）发送至大赛邮箱。

（二）请各高校于 11 月 30 日（星期二）前，报送学校公文（内容含校赛总结报告，报告中需说明学校专任教师数、全日制本科在校生数和校级比赛参赛教师数）及《第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛省级复赛报名汇总表》（见附件

4），材料扫描件（PDF 格式）和汇总表电子版（EXCEL 格式）发送至大赛邮箱，命名方式：学校名称--汇总表。

（三）各省级复赛参赛教师于 11 月 30 日前，在大赛官方平台报送：

1. 《第四届陕西本科高校课堂教学创新大赛省级复赛报名申报书》（见附件 5）。

2. 教学创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广效应。教学创新成果报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。教学创新成果的支撑材料目录及原件扫描件样例详见附件 6。

3. 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录，具体要求详见附件 7。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

九、工作要求

（一）各高校要高度重视，提高认识，把课堂教学创新大赛作为推进课堂教学改革和提高课堂教学质量的重要抓手，发挥好课堂教学作为人才培养的主渠道主阵地作用，夯实教学工作中心地位，为一线教师搭建思考提炼、展示风采、交流提高的平台，推动我省高等教育人才培养质量全面提升。

（二）各高校要成立专门机构统筹协调校内比赛，做好宣传动员和组织工作，广泛发动教师积极参与，按通知要求为教师参赛提供必要的条件和支持，并对参赛内容进行把关，尤其要对意识形态和政治性进行把关。

（三）各高校要以疫情防控期间大规模、成建制开展线上教学工作为契机，将涌现出的优秀教师、优秀方法、典型案例积极融入到大赛组织实施中，深入推进现代信息技术与教育教学深度融合，持续加快教学物态形式现代化建设，不断推动课堂教学改革创新。

（四）各高校要建立奖励激励机制，对课堂教学创新大赛获奖的教师予以表彰奖励，同时将比赛获奖情况作为教师职称评审、绩效考核、评优评先等方面的重要

参考。省教育厅将对获奖教师在省级教学名师评选、省级教学改革项目立项、省级一流课程建设等方面予以优先考虑。

（五）参赛作品及材料需为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，则一律取消参赛资格。参赛者享有作品的著作权，须同意授权赛事主办方及其依托单位享有网络传播权。所有参赛作品将向社会免费开放。主办方可授权有关单位出版作品，出版后原创者有署名权及获得报酬权。

十、联系方式

（一）大赛官方平台：陕西高校课堂教学创新大赛网站（网址：<https://KTCXDS.mh.chaoxing.com>）。功能为发布大赛公告及新闻、参赛学校及教师网上报名及专家网络评审等。

（二）大赛工作 QQ 群：722126614，微信群：见大赛网站。请每校指定两名工作人员加入 QQ 群和微信群，便于赛事工作沟通及交流。

（三）大赛邮箱：zhangshan2018@nwpu.edu.cn

（四）联系人及电话：

马飞跃（省教育厅高等教育处） 029-88668917

张珊、田锦（西北工业大学教学研究与教师发展中心） 029-88460915、88460737

网络技术支持：张学斐、曹瑾（超星集团） 18302900716、18691521108

陕西省教育厅办公室

2021 年 10 月 25 日