



高校教学发展网络
Chinese Higher Education Development Network

第十一届高校教学发展网络年会暨 第三届高校教学评估与咨询研讨会 第一轮通知

各高校有关部门及一线教师：

为进一步推动高校教师教学工作，由高校教学发展网络（Chinese Higher Education Development Network, CHED）主办，东南大学承办的“第十一届高校教学发展网络年会暨第三届高校教学评估与咨询研讨会”将于2024年11月1日至3日在南京召开。年会将以“人工智能增强的高校教学创新”为主题，聚焦人工智能科技发展对高等教育的影响、对高水平人才的需求，探究面向人工智能技术增强环境下的高等教育创新人才培养规律，推动高校开展形式丰富的教学评估与咨询研究和实践，促进高校之间开展教师教学发展和教学评估的研讨、交流和协作。

会议将邀请国内外知名专家、学者做大会主旨报告，并以前置研修坊、分会场论坛报告、圆桌会议、教师发展1+1、海报展示、教师教学创新大赛成果展示、优秀论文征集评选等活动形式，为参会者搭建沟通互动交流平台。我们诚挚邀请各高等院校的相关人员参加此次年会。具体安排如下：

一、会议主题及分议题

（一）会议主题

人工智能增强的高校教学创新

AI-Enhanced Innovations in Teaching and Learning in Higher Education

（二）会议分议题

1. **未来视角：高等教育的数智化转型** 从宏观视角审视未来高等教育的数智化转型，探讨在快速变化的技术环境中，高等教育模式如何创新以适应未来社会的需求。深入分析人工智能技术在这一转型过程中的关键作用，研讨人工智能技术如何推动教育内容、教学方法和评估机制的革新，以及未来高等教育发展图景。
2. **德育导向：人工智能时代的课程思政与教育伦理** 研讨在技术增强的教育背景下，如何融合课程思政教学与培养学生的道德价值，分析人工智能在高等教育中的应用所带来的伦理挑战和界限问题，包括数据隐私、算法偏见等方面，研讨教师引导学生形成正确的道德判断和伦理思考中的新挑战与新策略。
3. **教学创新：技术赋能的课堂教学探索与实践** 探索 and 分享新理念与新技术，尤其是人工智能技术在教育教学中的应用，重点关注不同阶段教师在课程设计、教学方法和教学与科研融合方面的创新实践。我们将探讨教师如何利用大数据、虚拟现实和人工智能等新兴技术，在课堂教学中创新教学活动，提高学生互动与学习成效，以及如何通过这些技术将教学内容和科研项目深度融合，促进教育教学的整体质量和效率。
4. **学生中心：新技术在学习认知领域的研究、反思与前瞻** 聚焦于新技术，特别是人工智能，如何深刻改变我们对学习的理解，以及如何通过这些技术手段推动学习范式的研究和创新。新技术不仅提升了学习效率，更重要的是，它们如何为我们提供了全新视角来理解学习过程，从而开启了学生中心的学习范式研

究新篇章。深入探讨人工智能等前沿技术如何赋能学习范式的科学研究，特别关注这些技术在心理学、神经生物学和脑科学等领域内的应用，并讨论这些领域在高等教育中如何快速进展，进而深化我们对学习过程深层次机制的理解，探索如何将这些科学研究成果应用于教育教学方法的持续创新与发展。

5. **教学发展：面向新时代的教发中心建设与探索** 探讨和分享面向人工智能新时代的教师教学发展中心建设的新策略、实践及其在高等教育中的应用。重点关注教师专业成长、教学创新、以及利用技术增强教学的策略如何能够被有效整合到教师发展中心的构建与运作中。研究如何利用技术手段创建更有效更智能地教师教学发展组织，以支持教师之间的协作、资源共享和终身学习。

6. **评估革新：人工智能在高等教育教学评估中的应用** 研究在MATE架构下有效组织形成性评估和对学生学习进展的跟踪，以实现更个性化和高效的教师教学评估。探讨如何依托大数据多维开展高等教育教学质量的评估与提升，讨论将涵盖人工智能技术在提高评估效率、增强评估公正性、促进个性化学习以及支持教育决策等方面的应用，将探讨在引入人工智能技术进行教学评估时所面临的挑战和机遇，分享各高校在教学评估工作中的经验与案例。

上述分论坛议题仍处于初步拟定阶段，并非最终确定。承办单位将根据投稿情况和分论坛的征集结果，进一步优化和调整议题，以确保议题能够充分反映当前学术界和实践领域中的热点问题 and 最新进展，同时也能够激发参与者的兴趣和研究热情。

二、会议时间和地点

（一）会议时间

2024年11月1日-11月3日

（二）会议地点

江苏省南京市钟山宾馆（江苏省会议中心）

三、参会人员

一线高校教师、高校教学管理人员、高校教学发展工作人员、
高校教学研究人员（含硕博士研究生）

四、主办单位

主办单位：高校教学发展网络（CHED）

承办单位：东南大学党委教师工作部（教师教学发展中心）

五、会议日程安排（初步）

时间	内容
11月 1 日下午（周五）	前置工作坊
11月 1 日晚上（周五）	CHED 常务理事会
11月 2 日上午（周六）	开幕式主题报告 1-4
11月2 日下午（周六）	分会场论坛
11月2 日晚上（周六）	CHED 学术委员会
11月3 日上午（周日）	主题报告 5-9 交接仪式、闭幕式

六、会议网站网址

<http://www.ched2024.cn>

七、会议注册缴费

会议费：线下参会 1000 元/人，学生优惠价 800元/人

前置工作坊：400 元/人

八、前置工作坊、会议论文征集

（一）前置工作坊

请申报者围绕大会主题自主确定要开设前置工作坊的主题，选题应是当前教师发展领域较为前沿的、值得推广的优秀案例，时长3小时。工作坊的题目和摘要提交成功后，经专家评审通过者将于2024年11月1日的下午开设工作坊。研修坊结束之后将为主讲人颁发相关证书。请拟申报开设前置工作坊的老师于2024年5月30日24:00前在本次年会征稿网站，填写个人简历和内容摘要并上传。

（二）分会场论坛发言征集

发言形式：工作坊（90分钟）、圆桌会议（60分钟）、教学发展1+1（45分钟）、教学研究报告（30分钟）

本次年会将围绕本通知拟定的分会场主题进行发言征集，征集格式要求见附件1。会议将从提交的发言中经学术委员会遴选，完成分

会场发言者将获得相关证书。请拟发言的老师于 2024 年 7 月 30 日 24:00 前在本次年会网站提交发言申请。

（三）会议论文征集

本次年会的征稿范围将围绕本通知拟定的分会场主题进行，征稿格式要求见附件2，论文模板见附件3。会议将从提交的论文中经学术委员会遴选分会场教学研究报告，完成分会场报告者将获得相关证书。会议结束后将发布电子版会议论文集。请拟投稿的老师于 2024 年 7 月 30 日 24:00 前在本次年会征稿网站提交论文全文。

（四）海报征集

各高校教师教学发展中心可提交介绍本单位的海报电子版，文件名称为“高校+单位名称”。海报规格：1600*800 像素。参会教师可提交个人或团队教学学术研究成果报告电子版，文件名称为“高校+第一作者姓名”。海报规格：800*1000 像素。以上海报由会务组评审筛选后，采用合适的方式进行展示，促进交流。请拟投稿的单位和老师于 2024 年 7 月 30 日 24:00 前在本次年会网站提交。

（五）理事单位申请

请拟申请理事单位的高校于 2024 年 9 月 30 日 24:00 前点击以下链接在线提交申请（已经提交过申请的单位无需再次提交）。

<https://ched.sjtu.edu.cn/portal/presidentunitapply>

九、联系方式

联系人：东南大学 杨安康、张文青

联系电话：025-83790218

电子邮箱：yankchina@seu.edu.cn

附件

1. 会议分会场及论坛形式说明.
2. 论文投稿须知
3. 论文模板

东南大学党委教师工作部（教师教学发展中心）



附件 1:



高校教学发展网络
Chinese Higher Education Development Network

分会场及论坛形式说明

一、研究汇报

(一) 活动目的

通过对教育教学问题的科学研究和实践探索,促进教师自我反思,改善教学质量。

(二) 参加对象

教学发展工作者、教师、学生

(三) 选题建议

按照研究目的、方式、产出和侧重的不同,汇报大致可分为学术性报告和实践性报告。前者以一项完整研究为主,在先行文献基础上,运用恰当的研究方法对教育教学的某一问题进行深入细致系统研究,并进行整理。后者以指导和改善教与学的实践为目标,对课程和教材进行设计,对教学模式和方法进行改进,并对教学技术和工具的实践运用及其效果进行探讨,其产出可以是一个教学方案、教学法或教学技术等。

(四) 注意事项

报告时间一般为 30 分钟(包含 5-10 分钟现场问答)。学术性报告不是简单的信息整理和介绍,应该有调查问题的过程,有一定理论指导和证据支撑。实践性报告介绍教学成果,以解决实际教学

问题为根本，应体现先进教学理念，超越个人经验的范畴。鼓励报告人运用恰当的方法和手段，调动听众参与。

二、工作坊

(一) 活动目的

组织者提前确定工作坊主题，设计工作坊活动，引导参与者通过互动方式（讨论、发言、制作等）共同探讨。

(二) 参加对象

教学发展工作者、教师

(三) 选题建议

工作坊的选题应是当前教师发展领域较为前沿的、值得推广的优秀案例。

(四) 注意事项

- 1.工作坊的组织者需要设计好研修内容以及互动方式
- 2.可对工作坊人数规模和形式提出要求
- 3.需要提前告知参与者应准备的内容
- 4.时长 1.5 或 3 小时

三、圆桌会议

(一) 活动目的

主持人就教师教学发展领域的某一议题引导平等、开放、深入的讨论发言。

(二) 参加对象

教学发展工作者、教师

(三) 选题建议

可围绕教师教学发展的规划与实施、绩效评估、教学发展在线资源开发、教学发展的协同创新等议题展开。建议设计数个具体问题（可配备案例、阅读材料等）供与会者讨论。

(四) 注意事项

- 1.营造积极、友好、开放的讨论氛围
- 2.严格掌控讨论进度和讨论主题相关性
- 3.时长 1.5 小时
- 4.预留 5 分钟进行总结

四、教学发展 1+1

(一) 活动目的

体现一线教师在教学发展过程中，在教学理念、方法、研究等方面的变化和进展。

(二) 参加对象

教学发展工作者、教师

(三) 选题建议

选题应为已经实施一段时间的校本教学发展项目；由教学发展工作者和一线教师就同一主题共同发言。教学发展工作者侧重阐述“如何设计、实施教学发展项目来促进一线教师教学发展”；一线教师侧重阐述“如何通过教学发展项目获得提升并在教学实践中做出改变”。

(四) 注意事项

- 1.两位发言人的发言内容应该相互呼应
- 2.发言过程应相互穿插，互为补充
- 3.发言总时长 30 分钟（含 5-10 分钟的现场问答）

附件 2:



高校教学发展网络
Chinese Higher Education Development Network

论文论文投稿须知

欢迎提交学术论文至本次学术会议。为确保您的论文投稿顺利进行,请仔细阅读以下投稿须知:

1. **论文主题:** 本次会议仅接收有关教师教学发展领域的学术研究论文。要求论文具有新颖性、科学性、思想性及学术价值。对于引用他人工作的部分,请在文字末尾使用上角标如“^[1]、^[2]...”进行标注,并在文末按照引用序号统一列出参考文献。
2. **论文长度:** 论文全文长度不应超过 8000 字,论文题目不得超过 20 字,如必要,可以添加副标题。题目需简洁明了,能准确反映文章主旨。
3. **作者信息:** 在作者署名下方需标明作者的工作单位(例如,“××大学××单位”)、所在省市及邮政编码。
4. **摘要与关键词:** 文章应包含 200-300 字的摘要和 3-5 个关键词。同时需提供“中图分类号”和“文献标识码”,并应依次排列。
5. **学术伦理:** 作者需遵守学术伦理,坚持原创,避免造假、抄袭。撰稿时应遵循相关国家标准及法规,如标点符号和数字使用规范。
6. **审稿与出版:** 考虑到人力资源限制,所提交的稿件将不予退稿。

会议学术委员会将根据稿件的质量和数量决定是否辑集出版。对于审核通过的稿件在年会网站上显示录用信息，并在会议后提供论文集电子稿。

7. **联系信息：**请在年会网站上详细标明作者的联系地址和联系方式。
8. **投稿与排版：**投稿者需参照“年会论文模板”（见附件3）准备稿件，并通过年会官方网站提交论文的PDF定稿。若有特殊排版需求或其他问题，请及时与主办高校联系。

感谢您对本次学术会议的支持，期待您的精彩稿件！

会议稿件样本

作者一^{1,2} 作者二² 作者三¹

(1 学校与院系单位名称, 所属省市, 邮政编码;

2 学校与单位名称, 所属省市, 邮政编码; 3 学校与单位名称, 所属省市, 邮政编码)

摘要 中文摘要应在文章总字数的5%左右, 一般不超过200字. 摘要应涵盖全文. 摘要内容包括研究目的、方法、结果等, 注意不是标题的罗列, 能独立成文, 不能出现公式号和文献号. 英文摘要的书写, 请按英语习惯, 无语法及拼写错误, 用词准确.

关键词 关键词1, 关键词2, 关键词3

中图分类号 **文献标识码**

Preparation of Papers for CHED 2024

FIRST Author-Aa^{1,2} SECOND Author-Bb² THIRD Author-Cc¹

(1 Name of school & department, province city, postal code;

2 Name of school & department, province city, postal code; 3 Name of school & department, province city, postal code)

Abstract An abstract should be a concise summary of the significant items in the paper, including the results and conclusions. It should be about 5% of the length of the article, but not more than about 200 words. Define all nonstandard symbols, abbreviations and acronyms used in the abstract. Do not cite references in the abstract.

Key words Keyword 1, keyword 2, keyword 3

稿件首页应包括下列内容: 中英文的标题、作者姓名、详细工作单位或通信地址、邮政编码、E-mail、摘要、关键词(3~5个). 如该稿件不是原始性稿件(如在某会议上发表过), 请作者务必在首页用脚注注明. 获基金资助的课题请在首页脚注说明.

1 录用稿的格式及要求

修改稿要求论点明确, 论证充分, 语句通顺, 文字简练, 字迹工整. 定稿时论文一般不要超过8000字. 论文题目不超过20个字, 必要时可加副标题. 题目要能概括文章主旨, 且须简明、具体、确切. 凡字数超过要求、文字不流畅、编排混乱的稿件不给予收录.

1.1 公式

公式请用阿拉伯数字全文统一编号, 外文字母大小写及文种易混淆的, 如C, K, O, P, S, V, W, X, Y, Z, a和α, r和γ等请在打印稿上用铅笔标注“英大、英小、希大、希小”, 上下角标位置明显, 书写准确. 请用公式编辑器排公式, 一般变量排斜体, 专有名词及数学符号如微分、积分、偏微分符号, 数学期望、转置等排非斜体. 向量请排小写

黑体字, 在打印稿上另用铅笔下划曲线表示, 矩阵请排大写非黑体字.

$$P_{ij} = t'_{i,j} = \frac{t_{i,j}}{m_{jk}} \quad (1)$$

1.2 参考文献

参考文献只列公开出版的文献. 内部资料、未公开发行的论文集(学位论文除外)等不得作为文献引用. 必须引用时, 可放于出现页的脚注(书写格式与参考文献相同). 参考文献要按在文中出现的先后依次编号1, 2 ... 所引文献在正文中务请标注. 参考文献中不使用缩略语, 格式如本模板文末所示.

1.3 图表

文中图表只附最必要的并用中英文双语表示. 图、表分别用阿拉伯数字全文连续编号. 曲线标明坐标. 图表中向量和正文一样在打印稿中用铅笔标注. 附表直接列在正文出现处, 不要附在文末. 文中所有插图原图(.eps、.tif、.bmp、.jpg等格式)随文章定稿标识清楚后以PDF格式上传年会官方网站.

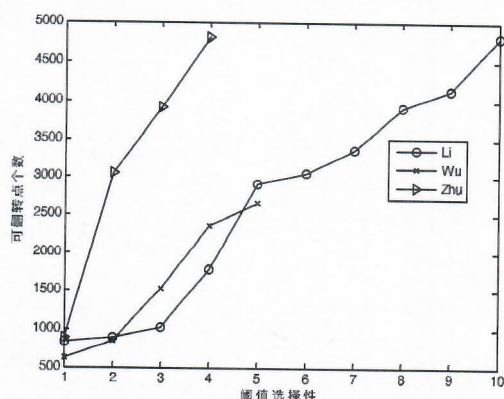


图1 不同方法下的可翻转点个数
Fig.1 Number of flipped pixels in different methods

表1 现有算法认证能力比较
Table 1 Comparison of authentication performance with existing algorithms

篡改	P_{fa} (%)				
方式	Proposed	Li5	Li4	Kwon	
一般篡改	4.17	16.67	16.67	0.00	
单区拼贴	4.00	68.00	40.00	36.00	
多区拼贴	0.00	90.91	81.82	77.27	
混合攻击	0.00	56.25	31.25	12.50	

1.4 符号、计量单位和缩略词

全文同一名词术语、人名、地名须前后一致. 每个字母、符号所表示的物理意义须前后一致, 并采用习惯表示法. 计量单位请采用国际单位制(SI), 用规范符号表示, 如压力单位应用P (帕斯卡), 而不用“毫米汞注”. 文中缩写词(中文或英文)须在首次出现时注明全称.

2 其它注意事项

1) 所有会议论文稿件请勿涉密. 修改加工后的定稿后, 网站评审通过将直接以定稿文稿收录, 不再电邮提示.

2) 请作者仔细地按照本须知中的各项要求认真加工修改稿, 若修改稿不符合要求, 年会承办单位将退回作者重新修改直至合乎要求为止, 由此造成的稿件不能及时发表的责任由作者自负. 作者如无特殊声明, 本刊默认第一作者为通信作者. 如果第一作者非文章通信作者或通信作者地址变动, 务请及时通知年会承办单位.

3) 凡向年会投稿, 限于人力, 恕来稿一律不退, 稿件经学术委员会审稿后, 依据稿件质量和数量, 决定是否辑集出版, 一经审核采用的稿件, 组委会颁发稿件录用证明, 并在出版后统一寄送.

4) 在修改稿加工格式方面若有其它不明事宜, 可与年会承办学校联系.

3 结论

文章的结论请勿与摘要、前言等重复.

参考文献

1. 期刊: [序号] 著者. 篇名 [J]. 刊名, 年, 卷(期): 起止页码.
2. 著作: [序号] 著者. 书名[M]. 版本 (初版不写). 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.
3. 论文集: [序号] 析出文献的著者. 篇名 [C] // 原文献著者. 原文献名. 出版地: 出版者, 出版年: 析出文献起止页码.
4. 学位论文: [序号] 著者. 题名[D]. 出版地: 出版者, 出版年.
5. 报纸: [序号] 著者. 篇名 [N]. 报纸名, 出版日期(版次).
6. 电子文献: [序号] 著者. 电子文献题名[文献类型标志/载体类型标志]. (发表或更新日期) [引用日期]. 电子文献网址.